

MON QUARTIER (GEOGRAPHIE 5 EME ANNEE)

I- Situation, limites, étendue, relief :

(Travaux pratiques TP)

A l'aide du plan de mon quartier, de la carte de ma commune, des résultats des enquêtes et de la visite de sites, d'un engin équipé d'un compteur :

JE DOIS SAVOIR :

- Je cherche l'origine du nom de mon quartier (**origine**).
- Situer sur la carte de ma commune, la position géographique de mon quartier (**situation**).
- Indiquer les limites de mon quartier par rapport aux quartiers environnant (Nord, Sud, Est, Ouest).
- Mesurer les dimensions de mon quartier.
- Calculer la superficie de mon quartier (superficie en **km²**).
- Utiliser les matériaux du relief pour la construction d'habitations.
- Faire le plan de mon quartier, avec ses limites et son relief.

1- Le Relief :

Le relief est l'**ensemble des irrégularités du sol** observées à la surface de la Terre. Ces irrégularités se mesurent **par rapport au niveau de la mer**.

On distingue généralement **deux** types de relief : celui des continents et celui des océans.

- Le relief des continents :

Le **relief des continents** (ou **relief continental**) occupe 29 % de la surface de la Terre.

Il se décompose en cinq différents types (ou morphologies) : les **vallées** (ou dépressions), les **plaines**, les **plateaux**, les **collines** et les **chaînes de montagnes**. Le relief continental dépend de la nature des roches, des modifications de leur structure (plissements, failles) et de l'érosion (dégradation par l'eau, le vent ou le gel).

II- Climat, végétation, hydrographie :

Qu'est-ce qu'un climat ?

Qu'est ce que la végétation ?

Qu'est ce que l'hydrographie ?

Les **températures**, les **précipitations** et les **vents** d'une région donnée, observés pendant des **dizaines d'années**, permettent de définir un climat.

La **végétation** se compose d'**arbres**, d'**herbes** et autres **plantes**, de tailles et de formes très diverses. Pour vivre et se reproduire, les végétaux doivent **s'adapter aux conditions climatiques**.

Ainsi, pendant l'hiver de la zone tempérée et pendant la saison sèche de la zone intertropicale, les arbres qui ont des feuilles **caduques** les perdent.

La végétation entretient un rapport étroit avec le **sol** et le climat : lorsque l'homme intervient pour mettre l'espace en valeur, il détruit bien souvent cet équilibre, parfois de façon irréversible.

L'**hydrographie** étudie toutes les formes de l'**eau** sur la Terre : les océans, les mers, les lacs, les fleuves et les rivières. La **climatologie** s'intéresse à l'**air** dans la mesure où celui-ci influence le **climat** de la Terre.

JE DOIS SAVOIR :

A l'aide de relevés pluviométriques, des résultats des enquêtes et de la visite de sites :

- Décrire les différentes saisons de mon quartier.
- Faire des relevés pluviométriques dans mon quartier.
- Décrire la végétation de mon quartier.
- Citer le type de végétation de mon quartier.
- Reconnaître les espèces végétales protégées de mon quartier.
- Expliquer les conséquences du déboisement dans mon quartier.
- Planter des arbres aux endroits déboisés de mon quartier.
- Assainir les berges des cours d'eau de mon quartier.
- Faire le plan de mon quartier, en indiquant son climat, sa végétation et ses cours d'eau.

EXERCICE : Je relie par une flèche, les mois de l'année aux saisons correspondantes :

Juillet

Février

Août

Saison sèche

Novembre

Avril

Janvier

Juin

Mai

Mars

Décembre

Octobre

Saison des pluies

Septembre

III- Populations, répartition, langues, religions :

La **géographie humaine** étudie **l'homme et ses activités** (au sein du milieu naturel décrit par la géographie physique).

La géographie humaine, c'est donc d'abord la **démographie**, c'est-à-dire la **géographie de la population** : cette discipline consiste à compter les hommes, à comprendre comment ils se répartissent sur la Terre et comment ils vivent.

JE DOIS SAVOIR :

A l'aide des données statistiques de la population et des résultats des enquêtes :

- Participer au recensement des familles de mon quartier.
- Participer au recensement démographique de mon quartier.
- Donner le nombre d'habitants de mon quartier.
- Calculer la densité de la population de mon quartier.
- Donner le nombre d'hommes et des femmes qui composent la population de mon quartier.
- Donner le nombre de jeunes, d'adultes et de personnes âgées de mon quartier.
- Citer les langues parlées et écrites de mon quartier.
- Citer les religions pratiquées dans mon quartier.

1- Langues :

Langues parlées :

Mamara (Minianka)

Songhoy (Sonraï)

Tamasheq

Fulfulde (peul)

Bamanankan

Soninké

Dogosso (Dogon)

Siénara (Sénoufo)

Khassonké

Malinké

Langues écrites :

Mamara (Minianka)

Songhoy (Sonraï)

Tamasheq

Fulfulde (Peul)

Bamanankan

Soninké

Dogosso (Dogon)

Siénara (Sénoufo)

IV- Economie :

La géographie humaine fait appel à toutes les **sciences humaines**, comme l'**histoire** (c'est la géographie historique), l'**économie** (la géographie économique) ou la **sociologie**.

Dans tous les cas, son objectif est de mettre en relation un comportement humain et son emplacement géographique sur la Terre : **par exemple**, comment vivent les enfants d'Afrique ou encore pourquoi la population vieillit-elle ?

JE DOIS SAVOIR :

A l'aide des résultats des enquêtes menées et de la visite de sites :

- Citer les principales activités menées par les habitants de mon quartier.
- Expliquer l'importance de ces activités pour le quartier.
- Expliquer les techniques de production utilisées dans mon quartier.
- Citer et expliquer les ressources naturelles de mon quartier.
- Expliquer les méthodes d'exploitation des ressources naturelles.
- Appliquer les méthodes de protection des ressources naturelles.

1- Agriculture :

L'**agriculture** est l'ensemble des activités concernant la **domestication des plantes** et des **animaux**, destinées à tirer de la terre des productions utiles à l'homme, notamment sur le plan alimentaire.

L'agriculture englobe des activités comme :

- Elevage :

L'homme vit aujourd'hui entouré de très nombreux animaux domestiques (vaches, moutons, chèvres, chameaux, chevaux, etc.).

- Pêche :

Elle se pratique sur les fleuves, cours d'eaux et les lacs.

- Ressources naturelles :

Superficies des terres, activités agricoles, productions, maraichage, cueillette, transhumance : circuits, cures salées, exploitation forestière, sous-sol, fréquentation des points d'eau, etc.

2- Artisanat :

L'artisanat est riche et varié. De la cordonnerie à la bijouterie en passant par la broderie et la fabrication de portes décorées.

3- Tourisme :

Le Tourisme est une activité économique qui met en valeur les vestiges du passé de la localité et attire de nombreux touristes.

4- Commerce :

Il englobe les échanges commerciaux, les produits agricoles, les biens et services marchands.

5- Voies et moyens de communication :

C'est l'ensemble des infrastructures physiques (routes, ponts, fleuves) et matérielles (voitures, cars, camions, bateaux, trains, avions), permettant la bonne circulation des personnes et de leurs biens.

JE DOIS SAVOIR :

A l'aide du plan de mon quartier, des résultats de la visite de sites et des enquêtes :

- Reconnaître et citer les voies de communication utilisées dans mon quartier.
- Situer géographiquement les voies de communication de mon quartier.
- Citer les différents quartiers reliés au mien par des voies de communication.
- Reconnaître et citer les moyens de communication utilisés dans mon quartier.
- Expliquer l'importance de ces voies et moyens de communication pour les habitants.
- Utiliser les voies et moyens de communication pour voyager et informer.
- Entretien des rues et des routes de mon quartier.
- Faire le plan de mon quartier avec ses voies de communication.

6- Administration :

L'administration – Ensemble des **services** et **agents** chargés de la **gestion** des **affaires publiques**.

JE DOIS SAVOIR :

A l'aide des résultats des enquêtes menées, de la liste des conseillers et notables de mon quartier :

- Expliquer l'organisation administrative de mon quartier.
- Expliquer le rôle des conseillers de quartier.
- Proposer un programme de développement de mon quartier.